INSTITUCION EDUCATIVA ROBLEDO

PROGRAMA DE ARTICULACIÒN SENA

TECNICO EN EJECUCIÒN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

AREA DE SALUD

GRADO: DECIMO
TEMA: EL CUERPO HUMANO
DOCENTE: LISANDRO HERNANDEZ SANCHEZ COLEGIO ROBLEDO
JANNER CASTAÑEDA PÈREZ SENA
SABER: TEORICO - PRACTICO
SEMANA # 1 y 2 **PERIODO:** 2 **FECHA:** 01 abril – 15 abril

COMPETENCIA:
ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SUBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:
23010101305 REALIZAR VALORACIÓN FÍSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.

DESEMPEÑO: Conocer el funcionamiento y metabolismo de nuestro cuerpo, enfocado en los cuidados y la prevención de accidentes, enfermedades o consumos de sustancias toxicas para el organismo. Mediante el conocimiento y el ejercicio de hábitos de vida saludable, actividades pedagógicas de prevención y control de nuestras emociones.

INSTRUCCIONES: LEER Y REGISTRAR EN EL CUADERNO LOS CONOCIMIENTOS TRABAJADOS EN CLASE.

NUEVOS SABERES:

Funcionamiento del cuerpo humano
(CÉLULA, TEJIDO, ORGANO Y SISTEMAS)

CUERPO HUMANO: Estructura Física Del Ser Humano. Formado por células organizadas.
LA CELULA: unidad estructural y funcional de todo ser vivo.
TEJIDOS: Son capas de células similares que cumplen con una función específica, se agrupan para formar órganos. (óseo, muscular o nervioso)
ORGANOS: son estructuras formadas por la asociación de diversos tipos de tejidos que realiza una función determinada.
SISTEMAS: grupos de órganos que trabajan en conjunto, con igual estructura y origen embriológico.

SISTEMA RESPIRATORIO: Formado por las vías aéreas y por los pulmones. A través de ellas el aire circula en dirección a los pulmones y es en estos donde se realiza el intercambio de gases.

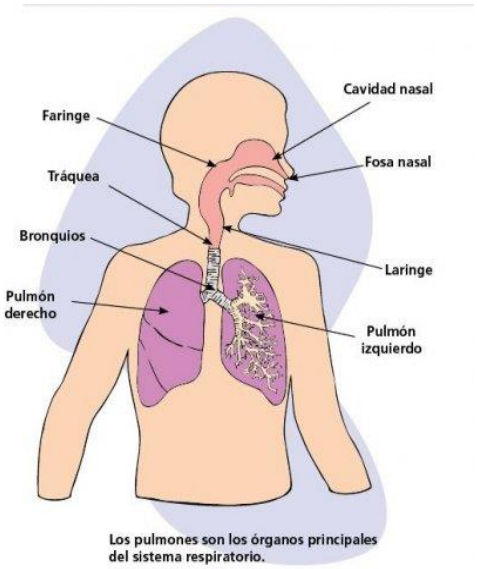
SISTEMA CARDIOVASCULAR: El aparato es un sistema de transporte interno que utilizan los seres vivos para mover dentro de su organismo elementos nutritivos, metabolitos, oxígeno, dióxido de carbono, hormonas y otras sustancias a través de la sangre.

SISTEMA DIGESTIVO: Conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo.

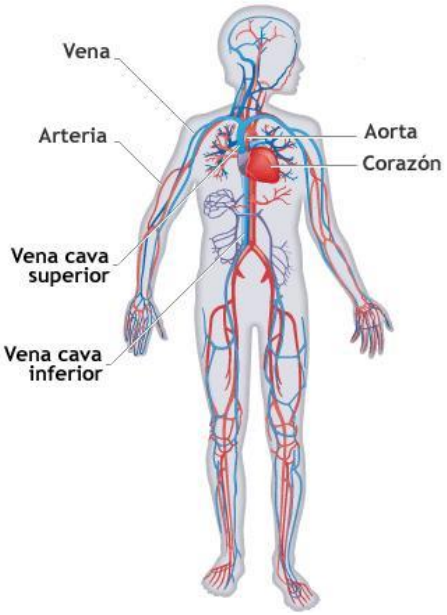
SISTEMA NERVIOSO: Transmite señales entre el cerebro y el resto del cuerpo. Procesar la información que provienen tanto del interior del cuerpo como del entorno, con el fin de regular el funcionamiento de los demás órganos y sistemas.

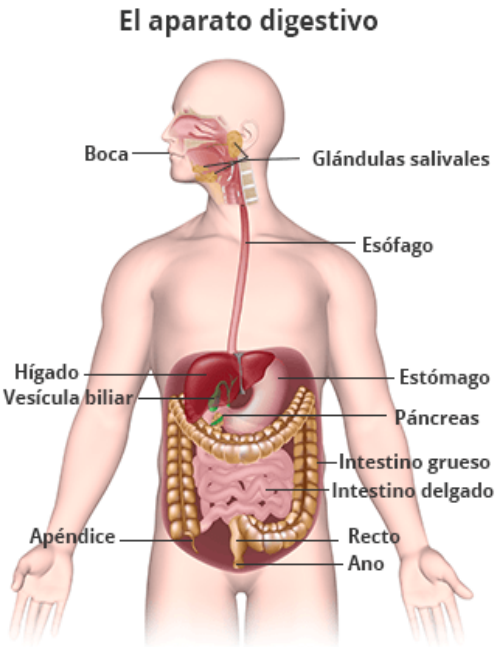
ACTIVIDAD: DIBUJE EN EL CUADERNO Y UBIQUE LOS NOMBRES DE LOS ORGANOS QUE COMPONEN CADA SISTEMAEN EL CUADERNO. EXPLIQUE LA FUNCIÓN DE CADA SISTEMA DEL CUERPO HUMANO.

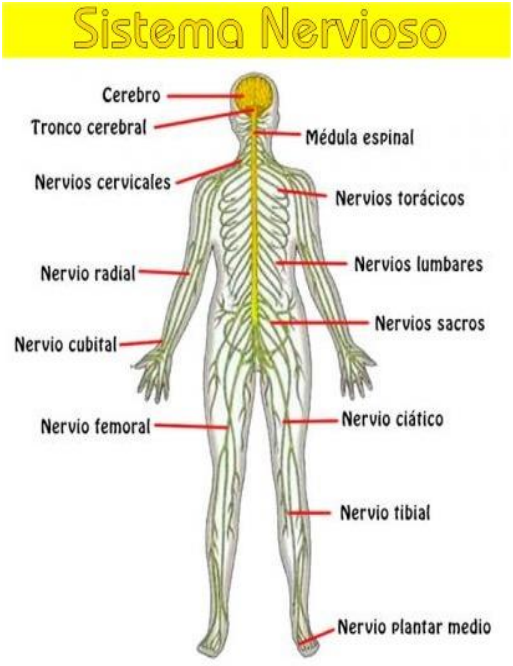
Respiratorio



CIRCULATORIO







RECURSOS:
Bata, cuaderno del área, lapicero, lápiz, borrador, regla, sacapuntas, corrector, fotocopias, cartulina, tv, teléfono móvil, elementos de primeros auxilios, videos, internet.

EVALUACIÓN:
Revisión del cuaderno
Participación en clase, Asistencia puntual y constante a clase, Comportamiento social.
Porte adecuado del uniforme.
Encuestas, folletos, Carteleras.
Practicas: individual, exposición, video o charla.
Evaluación escrita.

INSTITUCION EDUCATIVA ROBLEDO

PROGRAMA DE ARTICULACIÒN SENA

TECNICO EN EJECUCIÒN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

AREA DE SALUD

GRADO: DECIMO
TEMA: EL CUERPO HUMANO
DOCENTE: LISANDRO HERNANDEZ SANCHEZ COLEGIO ROBLEDO
JANNER CASTAÑEDA PÈREZ SENA
SABER: TEORICO - PRACTICO
SEMANA # 1 y 2 **PERIODO:** 2 **FECHA:** 18 abril – 29 abril

COMPETENCIA:
ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SUBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:
23010101305 REALIZAR VALORACIÓN FÍSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.

DESEMPEÑO: Conocer el funcionamiento y metabolismo de nuestro cuerpo, enfocado en los cuidados y la prevención de accidentes, enfermedades o consumos de sustancias toxicas para el organismo. Mediante el conocimiento y el ejercicio de hábitos de vida saludable, actividades pedagógicas de prevención y control de nuestras emociones.

INSTRUCCIONES: LEER Y REGISTRAR EN EL CUADERNO LOS CONOCIMIENTOS TRABAJADOS EN CLASE.

NUEVOS SABERES:
SISTEMA ENDOCRINO: También llamado sistema de glándulas de secreción interna. Glándulas y órganos que elaboran hormonas y las liberan directamente en la sangre de manera que llegan a los tejidos y órganos de todo el cuerpo. Estas hormonas controlan muchas funciones en el cuerpo, como el crecimiento, el desarrollo, el metabolismo, y la reproducción entre otros.

SISTEMA EXCRETOR O URINARIO: Está formado por glándulas sudoríparas, los riñones, uréteres, vejiga y la uretra. Que producen y elimina la orina del cuerpo, con el fin de eliminar sustancias de desecho de la sangre.

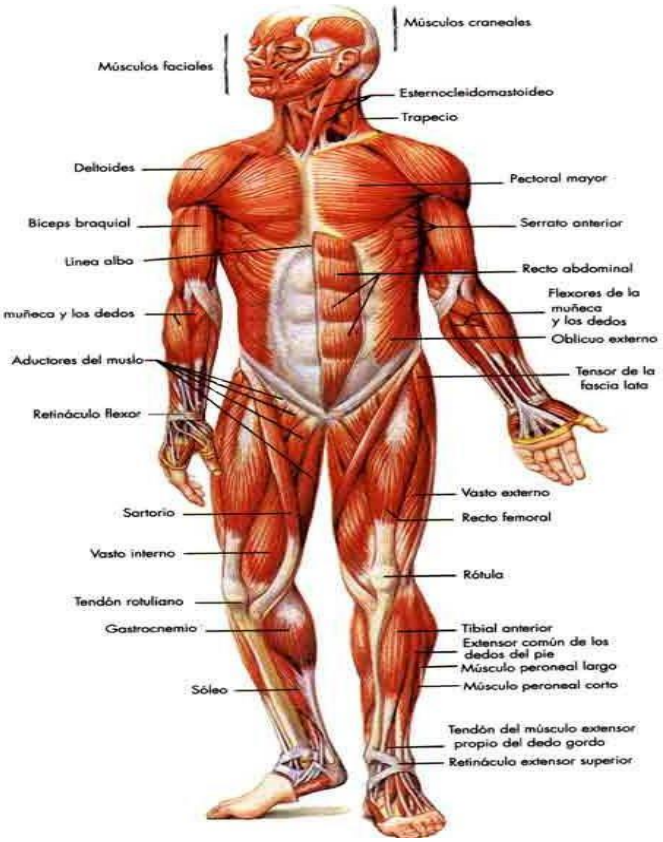
SISTEMA REPRODUCTOR: El aparato genital es el conjunto de órganos cuyo funcionamiento está relacionado con la reproducción sexual, la sexualidad y la síntesis de hormonas sexuales.

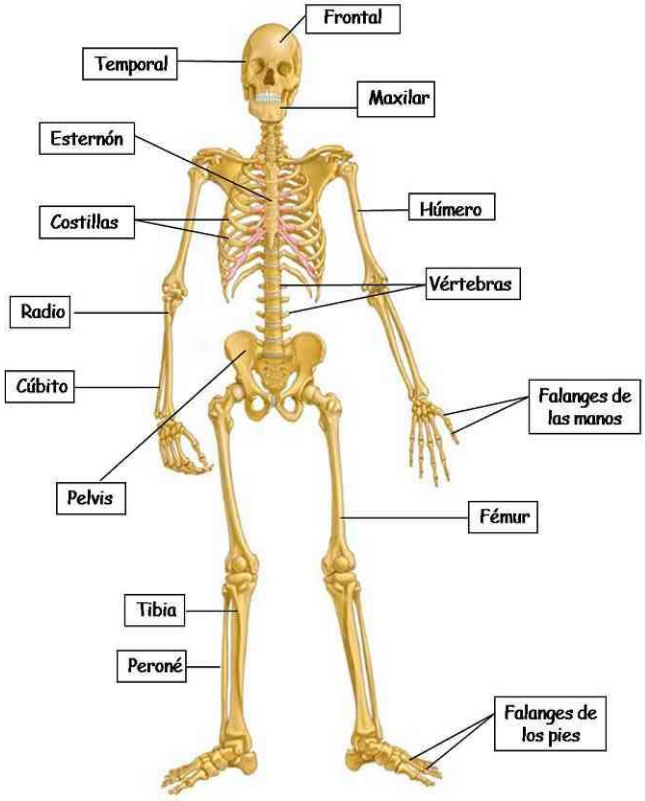
SISTEMA MUSCULAR: Es el conjunto de músculos que pueden ser controlados de forma voluntaria por un organismo vivo. Su función principal es conseguir la movilidad, acción que tiene lugar cuando los estímulos eléctricos procedentes del sistema nervioso provocan la contracción de las fibras musculares. El cuerpo humano tiene más de 600 músculos.

SISTEMA OSEO: O también llamado sistema esquelético. Está formado por 206 huesos y se encarga fundamentalmente de proteger los órganos y dar movimiento al cuerpo junto con el sistema muscular.

ACTIVIDAD: consulte:

1. Los nombres de los principales huesos y músculos del cuerpo humano.
2. Las glándulas principales del cuerpo humano, la importancia del sistema endocrino en el manejo de las emociones.
3. El proceso de eliminación de sustancias de desecho a través de la orina.
4. Explique cómo se da la reproducción sexual.





RECURSOS:

Bata, cuaderno del área, lapicero, lápiz, borrador, regla, sacapuntas, corrector, fotocopias, cartulina, tv, teléfono móvil, elementos de primeros auxilios, videos, internet.

EVALUACIÓN:

Revisión del cuaderno

Participación en clase, Asistencia puntual y constante a clase, Comportamiento social.

Porte adecuado del uniforme.

Encuestas, folletos, Carteleras.
Practicas: individual, exposición, video o charla.
Evaluación escrita.